

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
V ZÁKLADNEJ ŠKOLE SV. AUGUSTÍNA
V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**



Základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Základná škola sv. Augustína
- 2. Adresa:** Moyzesova 1, 017 01 Považská Bystrica
- 3. Telefónne a faxové čísla školy:**
- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------|
| telefónne číslo: | ZŠ | 042 43 22 378 |
| | ekonóm školy | 042 43 25 866 |
| fax: | | 042 43 25 866 |
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:**
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| elektronická adresa: | svaugustin@slovanet.sk | hlav.šk. adresa |
| | zastupca @zsmoyzespb.edu.sk | zástupca riad. |
| web stránka: | http://zssvaug.php5.sk | |
- 5. Zriaďovateľ školy:** Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza
- | | |
|---------------|--|
| adresa: | Jána Kalinčiaka 1, 011 36 Žilina |
| telef. číslo: | 041/500 22 15 |
| fax: | 041/500 22 16 |
| e-mail: | dsu@dcza.sk |
| IČO: | 420 630 43 |

6. Vedúci zamestnanci školy:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| riaditeľ školy | PaedDr. Eva Iliášová |
| zástupkyňa. riaditeľa školy | Mgr. Anna Valuchová |

7. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy

Predseda: Janka Strašíková

Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Soňa Rezáková - zapisovateľka
Mgr. Alena Cehelská

Zástupcovia rodičov: Tomáš Folučka, od 2.6.2015 Jana Čičková
Štefan Francisty - podpredseda
JUDr. Dagmar Mišúňová
Jana Kučerová

Zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr.,ThLic Pavol Mazúch
Mgr. Monika Pastieriková
Mgr. Anna Chudobová
Mgr. František Galváneš

Pedagogická rada: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ

Združenie rodičov školy:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Výbor RRS: Mgr. Želmíra Procházková, predseda
Jana Čičková, pokladníčka

Ďalší členovia: Štefan Francisty
Jana Jurkovičová
JUDr. Dagmar Mišúnová
Silvia Pavlíková
Tomáš Folučka
Kristína Fialová
Ing. Monika Roncová
Marta Hausnerová

Iné poradné orgány školy:

Poradné orgány (MZ a PK) pomáhajú pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Združujú učiteľov rovnakých a príbuzných vyučovacích predmetov.

a) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet všetkých žiakov školy k 15 . 9. 2014: 202
Počet tried 10
Počet integrovaných žiakov: 13
Počet detí v ŠKD: 73 - v 3 oddeleniach
Počet detí v CVC: 298

| Trieda | I. | II. | III. | IV. A | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | SPOLU |
|----------------------------|----|-----|------|-------|-------|----|-----|------|-------|-----|------------|
| Počet žiakov | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 17 | 24 | 25 | 19 | 22 | 200 |
| Z toho dievčat | 9 | 8 | 9 | 9 | 7 | 9 | 13 | 8 | 10 | 14 | 96 |
| Počet integrovaných žiakov | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 13 |

b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 23
Žiaci, ktorí ukončili dochádzku na ZŠ a prešli do stredných škôl:
v 9. ročníku: 22
v 8. ročníku: 1

c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka SŠ: **23**

Počet žiakov končiacich dochádzku v ZŠ: **23**

Počet žiakov, ktorí dosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ: **22**

| Stredná škola | Gymnázium | SPŠ | Obchodná akadémia | SOŠ (4-ročné štúdium) | SOŠ (3-ročné štúdium) | SZŠ | Stred. umel. škola |
|----------------------------------|-----------|-----|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------------------|
| Počet prijatých žiakov z 9. roč. | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Počet prijatých žiakov z 8. roč. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SPOLU | 23 | | | | | | |

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech žiakov 1. – 9. ročníka - 1. polrok 2014/2015

| Triedy | I. | II. | III. | IV. A | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | Spolu |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Počet žiakov | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 17 | 24 | 25 | 19 | 22 | 200 |
| Prospiel | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 16 | 24 | 25 | 20 | 22 | 199 |
| Neprospiel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Neklasifikovaný | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Priemer triedy | 1,00 | 1,02 | 1,12 | 1,09 | 1,19 | 1,39 | 1,47 | 1,53 | 1,42 | 1,55 | |

Prospech žiakov 1. – 9. ročníka - 2. polrok

| Triedy | I. | II. | III. | IV. A | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | Spolu |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Počet žiakov | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 17 | 24 | 25 | 20 | 22 | 204 |
| Prospiel | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 16 | 24 | 25 | 20 | 22 | 203 |
| Neprospiel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaný | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Priemer triedy | 1,02 | 1,06 | 1,14 | 1,12 | 1,14 | 1,45 | 1,56 | 1,54 | 1,39 | 1,65 | |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 1. polrok

| Ročník | SJL | MAT | PDA | IFV | HUV | VLA | BIO | VYV | DEJ | FYZ | GEG | CHE | RMK | OBN | ANJ | INF | TEV | TSV | NEJ | SEE | THD | PVC | VYU | Priemer | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|-------------|
| 1. | 1,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | | | 1,0 | | | | | 1,0 | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1,0 |
| 2. | 1,1 | 1,05 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | | 1,0 | | | | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | | 1,02 |
| 3. | 1,38 | 1,24 | 1,14 | 1 | 1 | 1,19 | | 1,0 | | | | | 1,0 | | 1,29 | | 1 | | | | | | | | 1,12 |
| 4. A | 1,07 | 1,36 | 1,14 | 1 | 1 | 1,23 | | 1,0 | | | | | 1,0 | | 1,69 | | 1 | | | | | | | | 1,09 |
| 4. B | 1,36 | 1,36 | 1,36 | 1 | 1 | 1,43 | | 1,0 | | | | | 1,0 | | 1,57 | | 1 | | | | | 1 | | | 1,19 |
| 5. | 2,0 | 1,76 | | | 1,06 | | 1,41 | 1,0 | 1,71 | | 1,47 | | 1,06 | 1,0 | 2,18 | 1 | | 1 | 1,0 | | | | | | 1,39 |
| 6. | 2,21 | 1,96 | | | 1,0 | | 1,27 | 1,0 | 1,62 | 1,33 | 1,88 | | 1,04 | 1,25 | 1,83 | 1 | | 1 | 2,13 | | 1,12 | | | | 1,47 |
| 7. | 2,2 | 2,2 | | | 1,0 | | 1,50 | 1,0 | 1,1 | 1,48 | 1,7 | 1,48 | 1,16 | 1,48 | 2,0 | 1,12 | | 1,04 | 2,04 | | 1,36 | | | | 1,53 |
| 8. | 1,9 | 1,75 | | | | | 1,25 | | 1,4 | 1,45 | 1,5 | 1,65 | 1,1 | 1,55 | 1,7 | 1,0 | | 1 | 2,05 | 1,05 | | | 1,0 | | 1,42 |
| 9. | 2,18 | 2,0 | | | | | 1,36 | | 1,18 | 1,64 | 1,55 | 2,0 | 1,05 | 1,68 | 2,09 | 1,14 | | 1 | 2,09 | 1,18 | | | 1,18 | | 1,55 |
| spolu | 16,4 | 1,56 | 1,12 | 1 | 1,01 | 1,21 | 1,35 | 1,0 | 1,40 | 1,47 | 1,62 | 1,71 | 1,04 | 1,39 | 1,63 | 1,05 | 1 | 1,01 | 1,86 | 1,11 | 1,24 | 1 | 1,09 | | 1,32 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Klasifikácia tried za 2. polrok

| Ročník | SJL | MAT | PDA | IFV | HUV | VLA | BIO | VYV | DEJ | FYZ | GEG | CHE | RMK | OBN | ANJ | INF | TEV | TSV | NEJ | SEE | THD | PVC | VYU | Priemer |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|
| 1. | 1,09 | 1,09 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | 1,02 |
| 2. | 1,25 | 1,2 | 1,05 | 1,05 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1,05 | | 1 | | | | | | | 1,06 |
| 3. | 1,36 | 1,23 | 1,18 | 1 | 1 | 1,23 | | 1 | | | | | 1 | | 1,41 | | 1 | | | | | | | 1,14 |
| 4. A | 1,21 | 1,29 | 1,14 | 1 | 1 | 1,14 | | 1 | | | | | 1 | | 1,5 | | 1 | | | | | 1 | | 1,12 |
| 4. B | 1,5 | 1,14 | 1,47 | 1 | 1 | 1,0 | | 1 | | | | | 1 | | 1,43 | | 1 | | | | | 1 | | 1,14 |
| 5. | 2,29 | 1,71 | | | 1,12 | | 1,71 | 1 | 1,59 | | 1,71 | | 1 | 1,0 | 1,94 | 1 | | 1,0 | 1,82 | | | | | 1,45 |
| 6. | 2,08 | 2,13 | | | 1 | | 1,79 | 1 | 2,08 | 1,38 | 2,04 | | 1 | 1,42 | 2,04 | 1 | | 1 | 2,0 | | 1,25 | | | 1,56 |
| 7. | 2,24 | 1,96 | | | 1 | | 1,72 | 1 | 1,6 | 1,56 | 1,88 | 1,68 | 1 | 1,68 | 1,88 | 1 | | 1 | 2,28 | | 1,12 | | | 1,54 |
| 8. | 1,74 | 1,89 | | | | | 1,53 | | 1,16 | 1,42 | 1,37 | 1,79 | 1,0 | 1,05 | 1,63 | 1,05 | | 1 | 2,11 | 1,05 | | | 1 | 1,39 |
| 9. | 2,09 | 2,09 | | | | | 1,32 | | 1,55 | 2,18 | 2,0 | 2,36 | 1,0 | 1,23 | 2,14 | 1,0 | | 1 | 2,45 | 1,32 | | | 1,05 | 1,65 |
| spolu | 1,68 | 1,57 | 1,36 | 1,01 | 1,01 | 1,09 | 1,61 | 1 | 1,59 | 1,63 | 1,80 | 1,94 | 1,0 | 1,27 | 1,6 | 1,01 | 1 | 1,0 | 2,13 | 1,18 | 1,18 | 1 | 1,02 | 1,30 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Prospech:

Z celkového počtu 200 žiakov prospelo k 31.8.2015 199 žiakov.

Správanie

| Triedy | I. | II. | III. | IV. A | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | Spolu |
|-------------------------------|----|-----|------|-------|-------|----|-----|------|-------|-----|-------|
| Napomenutie triednym učiteľom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | | |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 4 | |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Znížená známka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Počet žiakov | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 17 | 24 | 25 | 19 | 22 | 200 |

Problémy so správaním niektorých žiakov boli najmä v 6. 7. a 9. ročníku. Správanie žiakov v školskom roku 2014/2015 v ostatných triedach bolo dobré.

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka za 1. a 2. polrok

| Trieda | I. | II. | III. | IV.A. | IV. B | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. | Spolu | |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žiakov | 23 | 20 | 22 | 14 | 14 | 17 | 24 | 24 | 20 | 22 | 200 | |
| Počet vymešk. hodín | osprav.N | 1567 | 853 | 1265 | 876 | 986 | 1437 | 1887 | 1835 | 1756 | 1795 | 14257 |
| | z toho dievčatá | 590 | 246 | 496 | 552 | 401 | 589 | 1088 | 551 | 1120 | 1366 | 6999 |
| | neosprav. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 8 |
| | z toho dievčatá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na ž. | Osprav | 68,13 | 42,65 | 57,50 | 62,57 | 70,43 | 84,53 | 78,63 | 76,46 | 87,80 | 81,59 | 71,28 |
| | neosprav. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,27 | 0,00 | 0,16 | 0,22 |

Počet vymeškaných hodín je oproti minulému roku vyšší. Je to spôsobené častým vymeškávaním v škole žiakov s oslabenou imunitou a veľkým počtom chýbajúcich žiakov počas chrípkových období.

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 2015

| Predmet | Priemerná úspešnosť našich žiakov v % | Priemerná úspešnosť v rámci SR v % | Porovnanie |
|----------------|--|---|---|
| SJL | 59,09 | 62,58 | horší ako celoslovenský priemer o - 3,49% |
| M | 52,27 | 54,67 | horší ako celoslovenský priemer o -0,41% |

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Od 1. septembra 2008 vyučuje škola podľa Školského vzdelávacieho programu. (Zákon NR SR č. 245/2008 Zb.z.). V rámci školskej reformy sme ponechali vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. Žiakom piateho ročníka pribudli k anglickému jazyku dve hodiny nemeckého jazyka.

Stupeň vzdelania – po ukončení 4.ročníka – ISCED 1

Stupeň vzdelania – po ukončení 9.ročníka – ISCED 2

Škola poskytuje základné vzdelanie, rovnocenné vzdelaniu v štátnych školách. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a mládeže na úseku základného školstva a vytvára pre ňu priaznivé podmienky. Výchovu a vzdelávanie orientuje v katolíckom duchu a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:*

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Nepedagogickí zamestnanci: | 8 |
| Pedagogickí zamestnanci: | 24 (19 žien, 5 mužov) |
| Z toho: | |
| - prac. pomer na kratší pracovný čas | 4 pedagogickí zamestnanci |
| - počet kvalifikovaných pedagógov | 24 pedagógov |
| - počet nekvalifikovaných pedagógov | 0 |
| - vyňatie z evidenčného počtu | 1 pedagogická zamestnankyňa |

Odbornosť vyučovania

I. stupeň 2014/15

| Predmet | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník A + B | Počet hodín spolu | Z toho | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|------------|--------------|-----------|-------------|
| | | | | | | odborne | % | Neodborne | % |
| Rímskokatolícke náboženstvo | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2; 2 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 8 | 8 | 8 | 8; 8 | 40 | 40 | 100 | 0 | 0 |
| Anglický jazyk | 1/1 | 2/2 | 3/3 | 3/3; 3 | 21 | 17 | 80,95 | 4 | 19,05 |
| Prírodoveda | 2 | 1 | 2 | 2; 2 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 |
| Vlastiveda | 0 | 1 | 1 | 1; 1 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4; 4 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| Pracovné vyučovanie | 0 | 0 | 0 | 1; 1 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Informatická výchova | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1;1/1 | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1; 1 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1; 1 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2; 2 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 |
| Celková odbornosť | | | | | 144 | 135 | 93,75 | 9 | 6,25 |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

II. stupeň 2014/2015

| Predmet | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Počet hodín spolu | Z toho | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|--------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | odborne | % | neodborne | % |
| Rímskokatolícke náboženstvo | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 5 | 5/5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| Anglický jazyk | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| Nemecký jazyk | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |
| Dejepis | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| Geografia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Občianska náuka | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| Matematika | 5 | 5/5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| Informatika | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 0 | 2 | 2/1 | 2 | 2 | 9 | 7 | 77,78 | 2 | 22,22 |
| Chémia | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Biológia | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| Technika | 0 | 1/1 | 1/1+1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 |
| Svet práce | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 1/1 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Výchova umením | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Telesná a športová výchova | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/1 | 2/1 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Celková odbornosť | | | | | | 208 | 182 | 87,50 | 26 | 12,50 |

g) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Vyhodnotenie kontinuálneho vzdelávania v šk. roku 2014/2015

Pedagogickí zamestnanci sa zapojili do KV s názvom Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností, ktoré sme zrealizovali v spolupráci s MPC Trenčín. Taktiež sme zapojení do projektu **Aktivizujúce metódy vo výchove**. Ďalší vyučujúci sú prihlásení do projektu Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, ktoré je realizované Národným športovým centrom v Bratislave.

Pani učiteľka Romanová a Bolegová sa zúčastnili overovania kompetencií Tvorba testov a možností ich využitia v spoločensko-vedných predmetoch.

Pani učiteľky ANJ sa zapojili do projektu English one, bez kreditov.

Pani učiteľka Bajzová sa zúčastnila KV Profesijná orientácia žiakov ZŠ na odbor. vzdelávanie a prípravu.

Pani vychovávateľka Podstráska absolvovala vzdelávanie. Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania. 5 pedagógov bolo na overenie kompetencií v Šintave Učiť moderne, inovatívne a kreatívne.

Všetci pedagogickí zamestnanci majú záujem vzdelávať, preto využívajú možnosť zapojiť sa do vzdelávacích projektov, kontinuálnych vzdelávaní a rôznych školení.

Pani učiteľka Šišťíková a pani vychovávateľka Podstráska absolvovali prípravné atestačné vzdelávanie a I atestáciu.

| Ukončené vzdelávanie v školskom roku 2014/2015 | | |
|--|--|----------------|
| Bajzová Mílada | Profesijná orientácia žiakov ZŠ na odbor. vzdelávanie a prípravu | MPC Trenčín |
| | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| Bolegová Jana | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| | Tvorba testov a možností ich využitia v spoloč.-ved. predmetoch | MPC BA |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | ZŠ Šintava |
| Fórová Katarína | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| Ivanová Lucia | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| Hrenáková Mária | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | ZŠ Šintava |
| Kuncová Viera | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| Podstraská | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC BB |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| Mária | Prípravné atestačné vzdelávanie | MPC BB |
| | I. atestácia | |
| Rezáková Soňa | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | ZŠ Šintava |
| Romanová Martina | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| | Tvorba testov a možností ich využitia v spoloč.ved. predmetoch | MPC Trenčín |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | ZŠ Šintava |
| Šišťiková Lucia | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |
| | I. atestácia | MPC Trenčín |
| Šuly Ivan | Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností | MPC Trenčín |

h) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Olympiády:

- Olympiáda z anglického jazyka
- Olympiáda zo SJL
- Biblická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Olympiáda Hviezdičiek a nádejí
- Olympiáda cirkevných škôl v atletike

Súťaže:

- Hviezdoslavov Kubín
- ...A slovo bolo u Boha...
- OK Pytagoriáda
- Mc Donalds Cup – futbal
- OK minifutbal – mladší a starší žiaci
- OK vybíjaná
- Atletika
- Stolný tenis
- Mladý remeselník
- Beh nádeje

Exkurzie:

- Stavbársky deň pre žiakov 9. ročníka
- exkurzia Bojnice
- exkurzia na triediacu linku v zbernom dvore
- Cesta k povolaniu – SOŠ strojárské PB
- Vlastivedné múzeum – Ponor sa do objavovania

- DOD – Gymnázium PB
- Návšteva okresného súdu – súdne pojednávanie
- DOD v hasičskej a požiarnej zbrojnici
- Múzeum SNP v Banskej Bystrici
- Exkurzia do IMC Slovakia
- Preles - Žilina

Relácie:

- z príležitostí cirkevných sviatkov
- modlitba ruženca cez rozhlas
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň učiteľov

Besedy:

- beseda s literárnymi vedcami na ZUŠ IWK
- beseda v Mestskej knižnici
- beseda s pracovníkmi a návšteva VUB
- beseda s pracovníkmi a návšteva Stavebnej sporiteľne

Divadelné predstavenia:

- Anglické divadlo v kine Mier
- Rozprávkové javisko kino Mier
- Bábkové divadlo Žilina

Prednášky:

- Triedenie odpadu
- História sa nás dotýka – Považská knižnica

Zbery:

- zber papiera
- zber vrchnákov z plástov

Iné aktivity:

- DEDIF – tvorivé dielne
- Vianočné tvorivé dielne
- Družobný pobyt v Šibeniku
- Zariadenie a využívanie Školskej knižnice
- Spolupráca s múzeami v meste – organizovanie exkurzií a vyučovacích hodín naživo
- Návšteva klubu seniorov Katka a program pre klub Kresťanských seniorov
- Sladká vianočná kvapka – sladkosti pre Detský charitný domov
- Vianočný bazár a rozdávanie vianočných pozdravov na námestí v PB
- Korčuľovanie na ľade – Zimný štadión v PB
- Lyžiarsky výcvik na Donovaloch
- Plavecký výcvik
- Seminár z astronómie
- Deň remesiel

- Deň vody

Zoznam odmenených žiakov je v prílohe.

Zbery:

Zber papiera

Zber plástových vrchnákov

i) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

1. Recyklohry - prebieha
2. Zdravý úsmev detí – prebieha
3. Aktivizujúce metódy vo výchove
4. Podpora profesijnej orientácie

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Štátna školská inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 10. 10. – 13. 10. 2011

Následná inšpekcia sa uskutočnila dňa 7. 9. 2012

Záver zo správy

Silnými stránkami v oblasti riadenia bolo poskytovanie rozmanitej záujmovej činnosti pre žiakov, bezpečné a motivujúce prostredie školy, klíma a kultúra školy. Zlepšenie si vyžaduje sfunkčnenie vnútorného systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Medzi silné stránky v podmienkach výchovy a vzdelávania patrilo vytváranie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, vybavenie školy didaktickou a digitálnou technikou, moderné a estetické priestorové vybavenie interiéru školy, vzdelávanie učiteľov v rôznych formách štúdia. Slabými stránkami bolo nedostatočné vybavenie učebnicami z dôvodu nedodania, chýbajúce odborné učebne pre prírodovedné predmety, využitie materiálno-technických podmienok vo výchovno-vzdelávacom procese.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie priaznivej atmosféry, zisťovanie prostredníctvom spätnej väzby úroveň pochopenia a osvojenia poznatkov, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, kladenie úloh na pochopenie učiva, využívanie verbálneho motivačného hodnotenia žiakov, vedenie žiakov k rôznym formám aktívneho vyjadrovania. Žiaci primerane k svojim komunikačným schopnostiam prezentovali svoje poznatky a zručnosti a vedeli riešiť úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, rozvíjanie občianskych, sociálnych a hodnotiacich kompetencií. Rezervy sa objavili v diferencovaní úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov

V školskom roku 2004/2005 bola v škole vykonaná komplexná inšpekcia s celkovým hodnotením priemerná úroveň. V porovnaní s predchádzajúcimi zisteniami zlepšenie nastalo v oblasti riadenia i v oblasti zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 21 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neúplné uvádzanie názvu školy v pedagogickej dokumentácii – chýbal názov ulice alebo sídlo školy);
- § 6 ods. 5 vyhlášky MŠ SR 320/2008 o základnej škole a o zmene a doplnení niektorých zákonov (nezaradenie obedňajšej prestávky v rozsahu 30 minút po siedmej vyučovacej hodine).

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

| | |
|------------------------|--|
| veľmi dobrý | výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň |
| dobrý | prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň |
| priemerný | vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň |
| málo vyhovujúci | prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň |
| nevychovujúci | výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

Otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Uzavretá klíma školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri komplexnej inšpekcii: školský vzdelávací program; správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011; plán práce školy a jeho prílohy; koncepčný zámer rozvoja školy; plán kontrolnej činnosti; školský poriadok; pracovný, organizačný a rokovací poriadok školy; osobné spisy vedúcich pedagogických zamestnancov; plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov; plány práce metodických orgánov; zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, metodických orgánov a rady školy; triedne knihy, triedne výkazy a katalógové listy žiakov; záznamy z kontrolnej činnosti; rozhodnutia vydané riaditeľom školy; tematické výchovno-vzdelávacie plány; dokumentácia výchovnej poradkyne; individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov so ŠVVP; rozvrhy hodín; záznamy o záujmovej činnosti žiakov; organizačné zabezpečenia výletov a exkurzií; evidencia školských úrazov; informačný dotazník pre riaditeľa základnej školy; autodiagnostický dotazník pre učiteľa; dotazník pre učiteľov základnej školy; dotazník pre žiaka ZŠ.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila:

Mgr. Lujza Bendová, školská inšpektorka

dňa: 27. 10. 2011

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Trenčín

Mgr. Lujza Bendová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Vladimír Jurík

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

- sfunkčniť vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov, analyzovať výsledky kontroly, prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov, kontrolovať odstránenie nedostatkov,
- zamerať interné vzdelávanie v rámci školy na metódy a formy rozvíjania pracovných návykov a zručností žiakov, občianskych, sociálnych a hodnotiacich kompetencií (vyjadrovanie názorov, spolupráca, sebahodnotenie) a metódy a formy vyučovania pri zohľadňovaní vzdelávacích potrieb žiakov.

2) ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 11. 2011 prijať **konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa uvádzania neúplného názvu školy v pedagogickej dokumentácii, nezaradenia obedňajšej prestávky v rozsahu 30 minút po šiestej vyučovacej hodine a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov. Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 31. 1. 2012.

Následná školská inšpekcia 7. 9. 2012

Plnenie prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov

Záver

Odporúčania uplatnené Štátnou školskou inšpekciou boli riaditeľom školy v plnej miere akceptované a splnené. Akceptácia uplatnených odporúčaní mala pozitívny dopad na skvalitnenie vnútorného kontrolného systému a na vzdelávanie pedagógov.

Riaditeľ kontrolovaného subjektu splnil prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin. Ich splnením boli v škole odstránené nedostatky vo vedení pedagogickej a ďalšej dokumentácii školy, zlepšila sa organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Vyučovanie žiakov sa uskutočňuje v budove školy a v priestoroch Katolíckeho domu. V budove školy sa nachádza 9 tried, učebňa fyziky a prírodopisu, 2 kabinety, zborovňa, kancelárie riaditeľa a zástupcu školy, kancelária ekonómky a sekretárky, školská knižnica, jazyková učebňa, učebňa informatiky, archív a školské dielne. Škola pre nedostatok priestorov využíva chodby aj ako šatne.

V priestoroch Katolíckeho domu sa nachádza telocvičňa, 2 šatne, malá posilňovňa, ŠKD (v dopoludňajších hodinách slúži ako učebňa pre jednu triedu), učebňa náboženstva a učebňa špeciálneho pedagóga. Priestory Katolíckeho domu využívame na besedy, premietanie filmov a kultúrne podujatia.

V školskom roku 2014/2015 sme sa snažili o skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Okrem odbornej literatúry sme zakúpili aj rôzne pomôcky, náradie, náčinie, lego, fotoaparát, PC a notebook.

Vybavenie školy informačno-komunikačnými technológiami:

| Osobné počítače v kusoch spolu | | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------|
| 92 | | |
| v pedagogickom procese | administratíva | záujmová činnosť |
| 72 | 11 | 10 |
| Z toho notebook, PC tablet | S pripojením na internet | |
| 53 | 82 | |

| tlačiareň | multifunkčná tlačiareň | interakaktívna tabuľa | dataproyektor | skener |
|-----------|------------------------|-----------------------|---------------|--------|
| 13 | 4 | 3 | 14 | 2 |

Medzi budovami sa nachádza školské ihrisko a preliezačky, ktoré využívame na hodinách telesnej výchovy, v rámci CVČ a ŠKD.

Výdajná školská jedáleň spĺňa všetky predpísané hygienické normy.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza, Jána Kalinčiaka 1, Žilina nám dňa 09.02.2015 avizovala pridelenie normatívnych finančných prostriedkov na rok 2015 . Rozpočet pre ZŠ sv. Augustína na rok 2015 bol zverejnený na stránke MŠVVaŠ SR (na stiahnutie).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (normatívne finančné prostriedky)

Škola v školskom roku 2014/2015 hospodárila s rozpočtom vo výške **354 901 €** v členení celkom:

| | |
|-------------------|-----------|
| - mzdy | 236 747 € |
| - odvody | 83 045 € |
| - bežné transfery | 35 109 € |

Bežné transfery boli použité na prevádzku školy – úhrada faktúr za energie, opravy, nákup školských a učebných pomôcok, kancelárskeho a iného spotrebného materiálu. Finančné prostriedky boli použité aj na nákup drobného dlhodobého majetku do tried, odvoz komunálneho odpadu, na stravné zamestnancov školy a iné poplatky súvisiace s činnosťou školy.

2.a Dotácie z Mesta Považská Bystrica na žiakov v školských zariadeniach

Školské zariadenia v školskom roku 2014/2015 hospodárili s rozpočtom vo výške **98 593 €** členení celkom:

| | |
|-------------------|----------|
| - mzdy | 46 818 € |
| - odvody | 17 269 € |
| - bežné transfery | 34 506 € |

Bežné transfery boli použité na prevádzku školských zariadení – úhrada faktúr za energie, opravy, nákup školských pomôcok a iného spotrebného materiálu, za stravu žiakov a zamestnancov v školských zariadeniach.

2.b Dotácie z obcí na žiakov navštevujúcich CVČ pri ZŠ sv. Augustína, v ktorých majú trvalý pobyt

- dotácie vo výške 580 €, z toho:

| | |
|----------------------|-------|
| - mzdy | 88 € |
| - prevádzka | 210 € |
| - zatiaľ nevyčerpané | 282 € |

Finančné prostriedky z obcí boli použité na nákup školských pomôcok a iného spotrebného materiálu deťom na záujmové vzdelávanie a krúžkovú činnosť.

3. Výnosy v školskom roku 2014/2015 predstavujú čiastku 2 547 € za pobyt detí v Školskom klube detí a v Centre voľného času.

Tieto finančné prostriedky - Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov alebo inej osoby sa používajú hlavne na nákup pomôcok, spoločenských hier, hračiek, výkresov, kancelárskeho a školského materiálu, športových potrieb a iného pomocného materiálu na kreatívnu a relaxačnú činnosť detí počas pobytu v školských zariadeniach.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Presná evidencia príjmu a čerpania týchto finančných prostriedkov sa vedie v pokladni Školského klubu detí a Centra voľného času.

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy vo výške 5320 € /nenorm. fin. pr./

Príjem na vzdelávacie poukazy /nenormatívne/ v škol. roku 2014/2015 predstavoval sumu **5 320 €**, ktoré škola použila na odmeny pre vedúcich krúžkov vo výške 1 913 € a z ostatných prostriedkov sa financoval nákup školských pomôcok a potrieb pre jednotlivé typy krúžkov, literatúra, CD, spoločenské hry, odmeny pre deti a i. vo výške 3 407 €.

5. Dopravné žiakov – dotácia vo výške 4 402 €.

6. Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 524 €.

7. Dary od fyzických osôb vo výške 1 640 € (v r. 2014).

8. Mimoriadne výsledky žiakov vo výške 200 € (v r. 2014).

9. Príspevky podielu 2% z daní vo výške 4 517 € (v r. 2015).

Škola sa snažila, aby materiálo-technické zabezpečenie školy a školských zariadení v šk. roku 2014/2015 bolo dostatočné, kvalitné a na vysokej úrovni.

V dňoch 09.04.2015 - 15.04.2015 útvar hlavného kontrolóra Mesta Považská Bystrica vykonal následnú finančnú kontrolu hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými pre školské zariadenia bez opatrení.

7. Finančné prostriedky získané od rodičov

Hospodárenie s finančnými prostriedkami. z príspevkov od rodičov za školský rok 2014/2015

| | | | |
|---------------------------------|----|-----------------|------------|
| Zostatok z predchádz. šk. roka: | BÚ | 1 980,24 | Eur |
| Príspevky od rodičov: | | 2 840,00 | Eur |
| Úroky | | 0,1 | Eur |
| Príjem-nákup: Deň remesiel | | 24,81 | Eur |
| Príjem SPOLU: | | 4 845,15 | Eur |

VÝDAVKY

| | | |
|------------------------------------|--------|-----|
| Stolný tenis | 12,64 | Eur |
| Šach | 37,37 | Eur |
| Rada školy - občerstvenie | 17,97 | Eur |
| Sladkosti na Mikuláša a MDD | 501,14 | Eur |
| Úrazové poistenie | 309,56 | Eur |
| Futbal, florbal a vybíjaná | 180,08 | Eur |
| Zápis do 1.ročníka | 39,1 | Eur |
| Karneval | 117,97 | Eur |
| Sladkosti a magnetky do Chorvátska | 30,48 | Eur |
| Deň remesiel - ekojarmok | 129,16 | Eur |
| Hviezdoslavov Kubín | 44,28 | Eur |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

| | | |
|--------------------------------|----------------|--------------------|
| Odmeny na konci šk.roka | 287,2 | Eur |
| Príspevok na besedy | 23,6 | Eur |
| Biblická olympiáda | 80,02 | Eur |
| Privítanie a pasovačka prvákov | 53,88 | Eur |
| Bezpečnostné placačky | 38,57 | Eur |
| Rebrík-časopisy | 185,2 | Eur |
| Súťaž Max | 92,2 | Eur |
| Odmeny za súťaže a olympiády | 67,63 | Eur |
| A slovo bolo u Boha | 90,2 | Eur |
| Spevníky | 40,2 | Eur |
| Vzdelávanie Fórum života | 36,47 | Eur |
| Iné potreby školy | 1640 | Eur |
| Atletická olympiáda | 15,25 | Eur |
| Poplatky | 72 | Eur |
| SPOLU | výdavky | 4142,17 Eur |
| | | |
| Zostatok na účte k 31.8.2015 | 171,94 | Eur |
| Hot. v pokladni | 531,04 | Eur |

Finančné prostriedky SPOLU **702,98 Eur**

7. Iné finančné prostriedky

V školskom roku 2014/2015 sme takto nezískali žiadne financie.

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

„Rozvoj rozumových schopností žiaka, získanie potrebných návykov v mravnej, estetickej, pracovnej, telesnej výchove a ku kresťanskému plneniu povinností.“

Vychádzajúc z tohto cieľa sme sa v uplynulom školskom roku sústredili na tieto priority:

- Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívnymi formami a metódami vzdelávania.
- Vyučovanie prvého cudzieho jazyka od prvého ročníka a druhého od piateho ročníka.
- Vyučovanie informatickej výchovy od 1. ročníka ZŠ a jej využívanie vo vyučovacom procese.
- V rámci voľno-časových aktivít pokračovať v mimoškolskom vzdelávaní na základe záujmu rodičov a žiakov.
- Podporovať zdravý vývin žiakov, včas eliminovať negatívne javy v ich správaní.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Umožniť vzdelávanie pedagogickým a odborným zamestnancom.

- Zabezpečiť vyhovujúce materiálno-technické podmienky a poskytnúť estetické pracovné prostredie.

-

V školskom roku 2014/2015 postupovala ZŠ podľa:

- ŠkVP ISCED 1 – 1., 2., 3., 4. ročník
- ŠkVP ISCED 2 – 5. - 9. ročník

Pri zostavovaní ŠkVP sme vychádzali zo zamerania školy z predchádzajúcich rokov (škola s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov) a jej poslania (výchova v duchu evanjelia).

Delenie na skupiny sme realizovali v predmetoch RMK, TSV, ANJ, NEJ, IFV, INF, THD, SEE a SJL , MAT v 6.ročníku a 1 hodinu fyziky v 7. ročníku.

Na prvom stupni sme časovú dotáciu posilnili pre predmety:

rímskokatolícke náboženstvo (4 hod.), slovenský jazyk (6 hodín), anglický jazyk (3hod.), prírodoveda (4 hod.), matematika (2 hod.), informatická výchova (1 hod.).

Na druhom stupni sme časovú dotáciu posilnili pre predmety:

rímskokatolícke náboženstvo (6 hod.), slovenský jazyk (2 hod.), nemecký jazyk (6 hod.), občianska náuka (1 hod.), matematika (6 hod.), informatika (3 hod.), fyzika (3 hod.), biológia (1 hod.), technika (1 hod.), svet práce (1 hod.), výchova umením(1 hod). Chceme žiakom poskytnúť základ a predpoklady pre prácu a komunikáciu v rámci EU.

Matematiku, informatickú výchovu a fyziku sme posilnili preto, aby sme umožnili žiakom používať získané vedomosti v praktickom živote.

Slovenský jazyk a literatúru, aby sa žiaci naučili v materinskom jazyku vyjadrovať výstižne a jazykovo správne, učili sa čítať s porozumením.

Prírodovedu na 1. stupni, aby sa žiaci naučili chrániť si prírodu.

Anglický jazyk na 1. stupni preto, aby sme žiakom poskytli základ a predpoklady pre plynulý prechod na druhý stupeň a nemecký jazyk na druhom stupni preto, aby sa pripravovali na komunikáciu v rámci EU.

Biológiu sme posilnili, aby sa žiaci naučili poznávať živú a neživú prírodu.

Techniku a svet práce pre získavanie manuálnych zručností.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky školy:

- zameranie školy,
- ústretovosť voči žiakom a učiteľom,
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou a zavedenie internetu do všetkých tried – využitie počítačov a internetu pri vyučovaní,
- vyučovanie cudzích jazykov,
- kvalifikovaný personál, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- činnosť špeciálneho pedagóga,

- pozitívna klíma - škola rodinného typu – osobné poznanie žiakov, menej výchovných problémov, takmer žiadny výskyt negatívnych javov na škole,
- práca CVC s bohatou ponukou záujmových a športových útvarov, podpora voľnočasových aktivít,
- činnosť ŠKD,
- školský časopis a školská knižnica,
- školské stravovanie,
- zrekonštruovaná budova školy,
- ponuka prázdninových aktivít.

Slabé stránky školy:

- nevýhodná poloha školy mimo centra pri frekventovanej ceste,
- nedostatok priestorov,
- športový areál,
- rekreačná zóna pre ŠKD,
- obmedzené finančné zdroje,
- slabé výsledky pri T9.

Príležitosti:

- dobré možnosti pre sebarealizáciu žiakov,
- prostredníctvom záujmových útvarov v CVC viac príležitosti na prípravu na Testovanie9, súťaže, olympiády,
- dobrá spolupráca s mestom a zriaďovateľom,
- zabezpečenie mimoškolských aktivít,
- výborné podmienky pre prácu s IKT,
- vzdelávanie učiteľov.

Hrozby:

- populačná krivka a boj o žiaka,
- preťaženosť učiteľov a žiakov a skeptický názor verejnosti na učiteľov a na školstvo,
- obmedzený počet učební,
- finančné ohodnotenie učiteľov,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu.

Navrhnuté opatrenia:

- pravidelne prezentovať činnosť školy prostredníctvom médií, školského časopisu, dni otvorených dverí,
- vytvárať priaznivú klímu, stimulujúce prostredie,
- dbať na odborný rast a zvyšovanie kvalifikácie učiteľov,
- pokračovať vo vybavovaní tried a telocvične pomôckami, didaktickou technikou, náradím a náčiním,
- zvyšovať úroveň mimo vyučovacích aktivít školy, zaujímať sa ako deti trávia svoj voľný čas,

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

- účelne využívať ekonomickú prevádzku školy (šetrenie elektrickou energiou, vodou, plynom a pod.),
- prehľbovať spoluprácu medzi školou a rodinou hlavne pri riešení priestupkov žiakov v škole.

o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Umiestnenie žiakov IX ročníka v školskom roku 2014/2015

| P. č. | Priezvisko a meno žiaka | Zapísaný na: | Odbor: |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Al Sabri Jakub | Stredná priemyselná škola PB | TIS |
| 2. | Babincová Zdenka | Stredná zdravotnícka škola PB | Zdravotnícky asistent |
| 3. | Bednár Tomáš | Stredná odborná škola stroj. PB | Mechanik nastavovač |
| 4. | Bieliková Alžbeta | Obchodná akadémia PB | |
| 5. | Bieliková Lucia | Stredná umelecká škola Trenčín | Propagačná grafika |
| 6. | Bielová Kristína | Stredná priemyselná škola PB | Prevádzka a ekonomiky dopravy |
| 7. | Brigant Andrej | Gymnázium Považská Bystrica | |
| 8. | Čižmarová Zuzana | Stredná priemyselná škola PB | TIS |
| 9. | Gajdošíková Petra | Obchodná akadémia Pov. Bystrica | |
| 10. | Jurkemík Jozef | SOŠ Jozefa Robotníka Žilina | Murár |
| 11. | Kališíková Terézia | Stredná zdravotn. škola PB | Zdravotnícky asistent |
| 12. | Kostelanská Katarína | Stredná priemyselná škola PB | Prevádzka a ekonomika dopravy |
| 13. | Kuncová Daniela | PaSA Turčianske Teplice | Učiteľstvo MŠ |
| 14. | Močarník Dalibor | Stredná odborná škola PB | Autoelektrikár |
| 15. | Paliariková Martina | Gymnázium PB | |
| 16. | Piačková Kristína | Obchodná akadémia | |
| 17. | Slaninka Dominik | SOŠ Jozefa Robotníka Žilina | Autoopravár |
| 18. | Sovíková Lenka | Gymnázium PB | |
| 19. | Šujanová Daniela | Stredná odborná škola Svit | Biotechnológia a farmakológia |
| 20. | Velič Marek | SPŠ stavebná Žilina | Staviteľstvo |
| 21. | Žilinčíková Gabriela | Obchodná akadémia PB | |
| 22. | Žilinský Jakub | Stredná odborná škola PB | Operátor stavebnej výroby |

II.

Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú na dobrej úrovni. Škola sa nachádza v peknom prostredí obklopenom prírodou. V areáli školy sú vysadené stromy a kríky, v blízkosti školy sa nachádza les, kam chodíme so žiakmi na hodiny telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, na vychádzky a hry v rámci ŠKD a voľnočasových aktivít.

Vyučovanie v škole sa uskutočňuje v dvoch budovách, ktoré sú medzi sebou oddelené malým ihriskom. V jednej budove sú učebne, v druhej budove - v Katolíckom dome - sa nachádza miestnosť s pódium, ktorá je upravená na telocvičňu a zároveň ju využívame na kultúrne podujatia pre školu a mesto. Nachádza tu aj školská výtvarňa stravy a ŠKD.

Školský dvor (s ihriskom a preliezačkami) využívajú žiaci počas vyučovania (hodiny telesnej výchovy, technickej výchovy), počas veľkých prestávok, v rámci ŠKD a športových záujmových útvarov v rámci CVČ. Pri škole stoja autobusy MHD.

b) Voľnočasové aktivity školy

Analyza práce MZ CVČ pri ZŠ sv. Augustína v Považskej Bystrici v školskom roku 2014/2015

Naše CVČ je zariadenie s celoročnou pôsobnosťou, čo umožňuje deťom a mládeži využívať jeho služby aj v letných mesiacoch formou stálych táborov alebo krátkodobých podujatí pre deti. Svojou činnosťou poskytovalo našim deťom rôzne možnosti na rozvíjanie ich záujmov, vzdelávanie i zábavu formou pravidelných aj príležitostných aktivít v súlade s ich aktuálnymi požiadavkami a možnosťami. Deti sa zapájali do rôznych súťaží a predmetových olympiád a kultúrnych vystúpení. Štruktúru, zameranie a počet záujmových útvarov sme určili najmä podľa záujmu, želaní a návrhov detí s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti.

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v CVČ celkovo 34 záujmových útvarov, ktoré viedlo 15 vedúcich z radov interných zamestnancov a 6 externých zamestnancov.

CVČ navštevovalo 200 detí zo ZŠ sv. Augustína a 98 detí z iných škôl, ktoré sa v záujmovom útvare Stretka mladých pripravovali na sviatosť birmovania. Okrem toho vedúci krúžkov spolu s vyučujúcimi pripravili deti aj na matematické, jazykové, športové a recitačné súťaže. Pripravili program k Jasličkovej pobožnosti, ku Dňu matiek, kultúrne podujatie pre seniorov, sv. omše v kostole. Žiaci 9. ročníka sa pripravovali na Celoslovenské testovanie. Fotografický krúžok zachytával činnosť školy a spolu so žiakmi navštevujúcimi krúžok Školské listy nás informovali o dianí v škole i o mimoškolských aktivitách prostredníctvom školského časopisu a internetovej stránky.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Rodičia uvítali ponuku pre deti z 9. ročníka, ktoré sa počas jarných prázdnin pripravovali na Celoslovenské testovanie. Dievčatá z krúžku Vybíjaná sa pripravovali na oblastnú súťaž. Počas letných prázdnin v dňoch 12.7. - 19.7. 2015 majú deti možnosť ísť do tábora vo Vyšných Ružbachoch. Je pripravený rodinný tábor od 16.8. v chorvátskom Šibeniku na ostrove Prvič.

Školský rok 2014/2015 bol programovo pestrý a úspešný v dosiahnutí dobrých výsledkov našich detí zapojených do súťaží v rámci okresu, kraja a Slovenska. Na konci školského roka budú najúspešnejšie deti odmenené za dosiahnuté výsledky.

Úspešne pracoval krúžok Angličtina olympionici. Deti pracovali s počítačom – využívali internet, rozvíjali komunikáciu, boli vedené k tolerancii a úcte k starším ľuďom.

Na krúžku Angličtina interaktívne vládla príjemná atmosféra, v rámci ktorej deti pracovali individuálne alebo skupinovo s aplikovaním komunikačnej techniky a využívaním rôznych metód a foriem práce – riešenie pracovných listov a pod.

Činnosť krúžku Nemčina pre najmenších bola založená na bohatom využívaní obrazového materiálu, ktorý pomáha nielen fixovať príslušné pojmy v pamäti, ale i rýchlo pochopiť význam textu. Podpornou metódou je hra s hračkami. Najosvedčenejšími pomôckami sú maňušky. Na opakovanie a utvrdzovanie slovnej zásoby využívame básničky, riekanky, vyčítanky a dopĺňovačky. Celé vety si deti vštepujú do pamäti prostredníctvom dramatizácie krátkych poviedok a bájok. Návrik správnej výslovnosti je vedený prostredníctvom melódie. Počas školského roka sa deti naučili niekoľko piesní.

Zaujímavý útvar Hocus & Lotus navštevovali prevažne deti 2. Ročníka. Forma akou boli oboznamovaní s cudzím jazykom, bola pre nich veľmi atraktívna a podporuje ich záujem o cudzí jazyk. Žiaci pracovali so záujmom, aktívne sa zapájali do reprodukcie jednotlivých príbehov a získavali slovnú zásobu komplexne – vo vetách, ktoré sú používané v bežnej komunikácii.

Bohatú činnosť vykonávali deti aj na Dramatickom krúžku a krúžku Hráme sa so slovami. Náplň hodín bola veľmi rôznorodá, kreatívne rozvíjala pohybové ale najmä rečové schopnosti a dramatický prejav v rôznych situáciách podľa stanovených tém, ale aj improvizovaním. Deti nacvičili dve divadelné predstavenia k príležitosti narodenia Pána Ježiša – Jasličková slávnosť, ktorú odohrali pre deti školy a tiež pre verejnosť a predstavenie Záhada strateného kľúča odohraná pre mamičky k ich sviatku a na Deň detí pre žiakov školy. Okrem tejto činnosti sa deti z dramatického krúžku a z krúžku Hráme sa so slovami zapájali do príprav školského karnevalu, rozhlasových relácií, či krížových ciest a aktivít v kostole a škole. Deti z krúžku Hráme sa so slovami sa zúčastnili súťaže v recitácii kresťanskej poézie a prózy A slovo bolo u Boha, súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Členovia krúžku Matematika pre olympionikov riešili úlohy Pytagoriády. Úspešnou riešiteľkou okresného kola bola Magdaléna Kocianová, ktorá sa umiestnila na 2. mieste. Do Okresného kola Matematickej olympiády postúpilo 8 detí.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Športové krúžky sa venovali nácviku a zdokonaľovaniu základných herných činností jednotlivca a ich rozvíjanie a osvojovanie si v hre formou zápasov družstiev. Vyvrcholením tejto činnosti bola účasť na rôznych postupových súťažiach, kde si zmerali sily so súpermi z iných škôl. Darilo sa deťom z futbalového krúžku, najmä družstvu žiakov z 1. stupňa, ktorí vyhrali okresné kolo a postúpili do krajského kola.

Aktívne pracoval aj florbalový krúžok, z ktorého mladší žiaci sa umiestnili na 2. mieste v okresnom kole. Pekné umiestnenie dosiahli aj dievčatá z krúžku Vybíjaná. Za svoju svedomitú prípravu boli odmenené 1. miestom v okrese a 2. miesto v regióne. Väčšina detí z týchto športových krúžkov sa vďaka nadobudnutej kondícii umiestnila úspešne aj v atletických súťažiach.

Vedúci šachového krúžku si svojich zverencov vedie už od 1. ročníka, preto si na ich úspechy ešte počkáme. Vo vyšších ročníkoch sa tiež objavujú talenty, ktoré sa už zúčastnili súťaží, na ktorých dosiahli pekné úspechy. V okresnom kole obsadila Lucia Bieliková 2. miesto a postúpila na krajské kolo. V okresnej súťaži sme ako družstvo obsadili konečné 2. miesto a v Diecéznom školskom šachovom turnaji v Martine sa naše družstvo umiestnilo na konečnom 3. mieste.

Činnosť turistického krúžku bola rôznorodá, deti spoznávali nové lokality, nové historické pamiatky. Učili sa správať pri presunoch, v dopravných prostriedkoch, učili sa orientovať v cudzom prostredí, pomocou turistických značiek. Získali nové poznatky ohľadne ochrany prírody.

Svojou činnosťou nezaostávali ani hudobné krúžky, ktoré rozvíjali pozitívny vzťah k hudbe a spevu. Deti z týchto krúžkov spolupracovali pri kultúrnych podujatiach, kde spievali piesne so sprievodom gitár alebo karaoke.

Veľkej obľube sa tešil školský časopis, ktorý nás každé dva mesiace informoval o dianí v škole, zverejňoval aj práce detí a ich úspechy, tiež informoval o dianí v cirkevnom živote. Fotografický krúžok spolu s krúžkom Počítačová grafika nás pravidelne zásoboval fotografiami zo života školy, ktoré si môže pozrieť aj verejnosť na našej webovej stránke, technicky zastrešovali všetky kultúrne vystúpenia.

Náplňou krúžku Šikovné ruky bola výroba rôznych predmetov z rôznych materiálov, ktoré boli deťom blízke a pracovali s nadšením. Väčšinou boli práce tematicky orientované podľa ročných období, sviatkov. Mamičky potešili z príležitosti ich sviatku pekné darčeky, deti vyrábali vianočné a veľkonočné dekorácie.

Vo vedecko – technickom krúžku si deti rozvíjali tvorivosť, predstavivosť a jemnú motoriku, ako aj pozorovacie schopnosti pri skladaní modelov Lego Mindstorms NXT. Hrou a vylepšovaním jednotlivých modelov deti aplikovali svoje poznatky v praxi, učili sa vzájomnej spolupráci, komunikácii a práci v skupine. Deti z 1. stupňa sa na krúžku Lego venovali skladaniu jednoduchších modelov z lega a tiež vytvárali jednoduché programy k ich funkčnosti.

V čase jarných prázdnin sa deti zúčastnili športových aktivít v Katolíckom dome, na zimnom štadióne, plavárni a turistického výletu v Trenčianskych Tepliciach.

Školský časopis:

V šk. roku 2014/2015 sa podieľalo na tvorbe školského časopisu 5 žiakov z rôznych ročníkov druhého stupňa v rámci krúžku. Náplňou krúžku bola príprava, výroba a distribúcia školského časopisu s názvom Školské listy + oboznámenie sa s jednotlivými publicistickými žánrami, ich tvorba, práca s PC a problematika tvorby časopisu.

Žiaci dokázali pripraviť stále rubriky i tematické články, ktoré mapovali život v našej škole, interview, tajničky, pripravovali zábavné úlohy a tvorili umelecké texty, pripravovali fotodokumentáciu, vizuál časopisu, ktorý vychádzal každé dva mesiace, teda 5 čísel v školskom roku. Podieľali sa na rozmnožovaní a distribúcii jednotlivých čísel medzi žiakov.

Školská knižnica

Pri školskej knižnici pracoval krúžok Školská knižnica, ktorý navštevovali žiaci z prvého i druhého stupňa. Vypožičať si titul z knižnice bolo možné aj každý deň počas prestávok.

Na začiatku šk. roka sme pracovali na triedení titulov, ktoré boli rozdelené do náučnej literatúry a beletrie. Beletriu tvorí oddelenie pre mladších žiakov, oddelenie pre starších žiakov a oddelenie pre dospelých. Knihy sme uložili podľa mena autora v abecednom poradí.

Žiaci sa v prvom polroku zúčastnili besedy so Silvestrom Lavríkom a v druhom polroku prednášky 90 rokov s knihou. Obe akcie sa konali v spolupráci s Považskou knižnicou v Považskej Bystrici. Počas týždňa slovenských knižníc sme privítali knižničnú hliadku, ktorá žiakom odovzdala záložky. Niektorí žiaci sa zapojili i do regionálnej súťaže v literárnej tvorivosti Dary reči, ktorú vyhlásila Považská knižnica v Považskej Bystrici. Pri príležitosti 90. výročia založenia Považskej knižnice v Považskej Bystrici žiačky vytvorili nadrozmerné logo knižnice, ktoré zdobilo jej vstupné priestory.

Školská knižnica sa podieľala na príprave školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. So žiakmi sme navštevovali i výstavné priestory MGArt galérie a Kina Mier v Považskej Bystrici, kde sa konali výstavy fotografií a výtvarného umenia. Príležitostne sme debatovali o významných dejateľoch slovenskej literárnej tvorby.

III. VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD ZA ŠK. ROK 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 boli vytvorené v ŠKD tri oddelenia a ranný ŠKD.

I. odd. p. vychovávateľka BREZNIČANOVÁ Miroslava – 21 detí

II. odd. p. vychovávateľka ERNECKEROVÁ Lenka – 25 detí

III. odd. p. vychovávateľka PODSTRÁSKA Mária – 27 detí

Školský klub detí (ŠKD) začínal svoju činnosť pred vyučovaním od 6:00 do 7:45. Toto špecifické oddelenie ranného ŠKD mali možnosť navštevovať aj deti, ktoré do ŠKD neboli prihlásené. Tento čas mohli deti využiť na pokojné a spoločenské hry v miestnosti, odpočinok a relaxáciu pred vyučovaním. Po vyučovaní pracoval ŠKD od 11:20 hod. do 17:00 hod. v troch oddeleniach pod vedením kvalifikovaných vychovávateľov.

Hlavný dôraz sme kladli na oddychovú a relaxačnú činnosť (pokojné hry, odpočinok na koberci pri relaxačnej hudbe, hádanky, hlavolamy, spoločné počúvanie, čítanie, rozhovor o vlastných zážitkoch detí, atď.). Deti mali možnosť ukázať svoju šikovnosť a zručnosť pri výdatnej rekreačnej činnosti, ktorá sa uskutočňovala prevažne na čerstvom vzduchu. Chlapci sa venovali väčšinou loptovým hrám. Veľmi radi hrávali hokejbal a futbal. Dievčatá boli dobré v preskakovaní a podliezani švihadla, ale i vo vybíjaní. Deti radi chodili i do prírody, do blízkeho lesa, na vychádzky okolo rieky, využívali hojdačky, pieskovisko v areáli našej školy.

V tematických oblastiach vzdelávania ktoré sa striedali podľa plánu, mali deti možnosť predviesť svoju tvorivosť a šikovnosť pri vytváraní výrobkov z rôzneho materiálu a rôznych netradičných techník. Počas roka boli práce detí vystavované vo vitríne školy a na nástenkách v ŠKD.

Deti sme učili vážiť si a starať sa o životné prostredie prostredníctvom rôznych aktivít ako Vláčik separáčik (triedenie odpadu). Spoločne s deťmi sme skrášľovali okolie školy zberom odpadkov – papier, plasty, vyrábali sme rôzne výrobky z recyklovaného materiálu.... Snažili sme sa v deťoch formovať predovšetkým kladné intelektuálne cesty, cesty estetické (zmysel pre krásu,...), morálne (priateľstvo, ohľaduplnosť, ...), ovládať a kultivovať citové prejavy voči spolužiakom, kamarátom z iných oddelení. Spoločne sme sa snažili nájsť správne riešenia v konfliktných situáciách, prekonávať nechť k činnosti a pestovať si vytrvalosť a húževnosť pri plnení úloh, byť ohľaduplný k mladším žiakom, mať úctu k dospelým a starým ľuďom.

Počas roka boli pre deti pripravované rôzne súťaže a kvízy ako napríklad Jazda zručnosti na kolobežkách, súťaž O najlepšieho rekordéra v podliezani a preskakovaní lana, Púšťanie šarkanov na školskom dvore, Vianočná besiedka, Tvorivé dielne k Vianociam, ku Dňu matiek. Pri príležitosti Dňa otvorených dverí hasičov sme navštívili s deťmi toto zariadenie. Deti mali možnosť vidieť hasičské autá, techniku, mohli si vyskúšať, ako sa sedí v takom aute. Záujmové vzdelávanie v ŠKD nám veľmi narúša a sťažuje krúžkovú činnosť na škole, preto sa nedajú plánovať aktivity v takom rozsahu ako by sme si predstavovali.

Pravidelne sme spolupracovali s triednymi učiteľmi v oblasti vyučovania i správania sa žiakov. Pracovné výsledky, ktoré deti dosiahli boli dobré, pochvalou boli motivované, ale i správne odmeňované.

Mesačný poplatok za diéta v ŠKD bol stanovený na 3€ mesačne. Peňažné prostriedky sa využívali na nákup pomôcok a hračiek do ŠKD. Mesačne sa tieto vybrané peniaze odovzdávali p. Mgr. Eve Brzej.

Formy spolupráce


1. Rodičovské združenia
2. Konzultačný deň pre rodičov s výchovnou poradkyňou
3. Listy rodičom
4. Telefonáty rodičom
5. Žiacka knižka
6. Školský časopis

Výbor Rady rodičovského spoločenstva sa zišiel v minulom školskom roku štyrikrát. Na prvom zasadnutí sa volila nová Rada RS, rodičia riešili rozdelenie finančných prostriedkov pre potreby žiakov a školy. Na ďalších stretnutiach rodičia riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas školského roka.

Rodičia sa tiež finančne podieľali na úrazovom poistení žiakov celej školy.

• **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:**

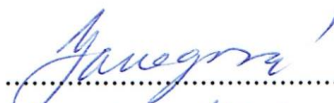
- spolupráca s Farským úradom v Považskej Bystrici a so zriaďovateľom,
- spolupráca s CVČ v meste,
- spolupráca s CPP a P pri riešení problémov detí a v rámci profesijnej orientácie,
- spolupráca s e-Rkom pri kultúrnych podujatiach,
- spolupráca s Mestskou knižnicou,
- spolupráca so zástupcami SŠ v rámci profesijnej orientácie,
- spolupráca s bývalými žiakmi školy,
- spolupráca s Rodičovskou radou a Radou školy,
- spolupráca so školami a materskými školami v meste,
- spolupráca s Vlastivedným múzeom,
- spolupráca s CŠ z Chorvátska – Šibenik,
- spolupráca so SZŠ,
- spolupráca so SOŠ stavebnou,
- spolupráca s Považským osvetovým strediskom,
- spolupráca s firmou Megavaste – separácia odpadu.


.....
PaedDr. Eva Iliášová, r. š.

V Považskej Bystrici 21. 9. 2015

Schválil: 

Rímskokatolícka cirkev
Žilinská diecéza ②
Jána Kalinčiaka 1
010 01 ŽILINA IČO: 42063043
29


.....
DŠU' Mgr. Miriam Janáková

Príloha č.: 1

Záznam o prerokovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole sv. Augustína v školskom roku 2014/2015 zo dňa 21. 9. 2015

Miesto konania: ZŠ sv. Augustína

Prítomní:

1. PaedDr. Eva Iliášová
2. Mgr. Anna Valuchová
3. Mgr. Viera Kuncová
4. Mgr. Lucia Ivanová
5. Mgr. Mária Hrenáková
6. Mgr. Alena Cehelská
7. Mgr. Soňa Rezáková
8. Mgr. Lucia Šišťíková
9. Mgr. Milada Bajzová
10. Mgr. Martina Romanová
11. Mgr. Lýdia Krivá
12. Mgr. Renáta Rešová
13. Mgr. Júlia Granecová
14. Mgr. Monika Bučeková
15. Mgr. Janka Bolegová
16. Mária Podstráska
17. Ing. Ivan Šuly
18. PaedDr. Pavol Mazúch
19. Mgr. Tomáš Šandrik
20. Mgr. Branislav Cehelský
21. Miroslava Brezničanová

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Program:

1. Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole sv. Augustína v školskom roku 2014/2015
2. Pripomienky
3. Schválenie predloženého návrhu
4. Rôzne

Predložená správa bola všetkými pedagogickými zamestnancami schválená.

V Považskej Bystrici dňa 21. 9. 2015

EH
.....
PaedDr. Eva Iliášová, r. š.

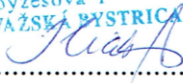
ZÁKLADNÁ ŠKOLA
svätého Augustína
Moyzesova 1
017 01 Považská Bystrica

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. AUGUSTÍNA, MOYZESOVA 1, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 21.9. 2015 prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole sv. Augustína v školskom roku 2014/2015.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
svätého Augustína
Moyzesova 1
017 01 POVAŽSKÁ BYSTRICA


.....
PaedDr. Eva Iliášová, r. š.

VYJADRENIE RADY ŠKOLY:

Rada školy pri Základnej škole sv. Augustína odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole sv. Augustína v školskom roku 2014/2015.



.....

Janka Strašíková
Predsedkyňa Rady školy

RADA ŠKOLY
PRI ZŠ SV. AUGUSTÍNA
Moyzesova 1
017 01 Považská Bystrica